



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اليوم الآخر	اسم المقرر:
AQD3114	رمز المقرر:
البكالوريوس	البرنامج:
العقيدة	القسم العلمي:
كلية الدعوة وأصول الدين	الكلية:
جامعة أم القرى	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً	
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة ٣ / المستوى ٨	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) الاختبار النصفي + النهائي	٤
	الإجمالي	٢٤

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يهتم المقرر بدراسة مسائل الإيمان باليوم الآخر وأشراف الساعة والحياة البرزخية والمسائل المتعلقة بالروح وبيان الاعتراضات فيها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ١- الإلمام بمسائل الغيبيات المرتبطة باليوم الآخر وطرق إثباتها. ٢- تحقيق الدلالة العقلية الشرعية على الإيمان باليوم الآخر. ٣- تنمية ملكة تفنيد شبه المخالفين والرد عليهم

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٤	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 أن يشرح الطالب مفهوم الغيبيات ويبين طرق إثباتها.
٢٤	1.2 أن يستدل الطالب على مسائل الإيمان باليوم الآخر.
٣٤	1.3 أن يحدد الطالب أهم نواقض الإيمان باليوم الآخر.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
م	المهارات
م 1	2.1 أن يميز الطالب بين الأقوال الصحيحة والأقوال الفاسدة في المسائل الغيبية.
م 2	2.2 أن يقارن الطالب بين عقيدة السلف ومخالفهم في باب الغيبيات.
م 3	2.3 أن يحلل الطالب أقوال المخالفين وينقدها علمياً.
ق	القيم
ق 1	3.1 أن يستفيد الطالب من المصادر التخصصية.
ق 2	3.2 أن يتعاون الطالب مع زملائه في فريق العمل.
ق 3	3.3 أن يستخدم الطالب الشبكة العنكبوتية بفاعلية.
ق 4	3.4 أن يلتزم الطالب بأداب الحوار الفعال مع زملائه.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف اليوم الآخر وأسمائه [مع الأدلة والدلالة] ومعنى الإيمان به وحكمه وأدلته [مع بيان موقف الدليل العقلي منه]. مشاهد الآخرة والأسس التي يقوم عليها معتقد أهل السنة والجماعة في اليوم الآخر، وثمرات الإيمان به.	2
2	د- المراد بالروح والفرق بينها وبين النفس وصفاتها وبيان حقيقتها وتعلقها بالبدن والمراد بحدوثها وموتها وبيان مستقرها في البرزخ ز- المخالفون في الروح ومناقشتهم: الروحية الحديثة - القائلون بالتناسخ - تحضير الأرواح - الموقف الشرعي من التنويم المغناطيسي - القائلون بالتلقي عن الأنبياء	2
3	مسائل الموت: أ- حقيقته وعلاقته بالنوم ومسمياته وحكم الإيمان به وعموم سكراته ب- خصوصية الأنبياء بالتخيير عند الموت ج- الجمع بين ما ثبت في نسبة التوفي إلى الله تارة وإلى الملائكة تارة	2
4	مسائل البرزخ: أ- تعريفه وأدلته والمخالفين فيه والرد عليهم ب- القبر أول منازل الآخرة ومعنى ضغطته والفرق بين المؤمن والكافر فيه مع الأدلة ج- أدلة نعيم القبر وعذابه ومسائله [أسباب عذاب القبر وأنواعه وسماعه الخلق له عدا الثقلين وبيان المستثنين من الفتنة وأسباب النجاة من العذاب] د- ملكا السؤال وصفاتها وتفصيل أسئلتهما [السؤال بعد تفرق الناس - إجلال الميت - السؤال عن المعتقد - وعرض المقعد على الميت من حيث معناه وأدلته] مسائل القبور: أ- ما ورد في: سماع الأموات كلام الأحياء وعرض أعمال الأحياء على الأموات. ب- انتفاع الأموات بسعي الأحياء وأقوال العلماء في ذلك. ج- اطلاع الأحياء على حياة البرزخ د- زيارة القبور المشروعة والممنوعة	2
5	أشراط الساعة: أ- تعريفها وأدلتها، وقرب قيامها واستنثار الله بعلمها والحكمة في ذلك. ب- ضوابط تنزيل ما أخبر به النبي صلى الله عليه وسلم من أشراط الساعة على الواقع ج- المخالفون لأهل السنة في أشراط الساعة.	2
7	أشراط الساعة الصغرى، تعريفها وأمثلتها وأدلتها. أشراط الساعة الكبرى، تعريفها وحصرها وأدلتها.	2
8	نهاية العالم وقيام الساعة: أ- النفخ في الصور وأنواعه ب- البعث والنشور وأدلته وصفته والرد على المنكرين	2
9	ج- المراد بالحشر والحوض والعرض والحساب والميزان والصراط مع الأدلة د- المراد بالشفاعة وأنواعها وشروطها	2

٢	هـ - أدلة وجود الجنة والنار الآن وصفاتهما وأحوال أهلها و- أبدية الجنة والنار ز- ثمرات الإيمان باليوم الآخر	١٠
٢٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
ع	المعرفة والفهم		
١ع	أن يشرح الطالب مفهوم الغيبيات ويبين طرق إثباتها.	المحاضرات	الاختبار القصير السؤال الشفهي التكليف المنزلي
٢ع	أن يستدل الطالب على مسائل الإيمان باليوم الآخر.		
٣ع	أن يحدد الطالب أهم نواقض الإيمان باليوم الآخر.		
م	المهارات		
٢م	أن يميز الطالب بين الأقوال الصحيحة والأقوال الفاسدة في المسائل الغيبية.	المحاضرات العصف الذهني خرائط المفاهيم الحوار والمناقشة	الاختبار القصير السؤال الشفهي التكليف المنزلي
٣م	أن يقارن الطالب بين عقيدة السلف ومخالفهم في باب الغيبيات.		
٤م	أن يحلل الطالب أقوال المخالفين وينقدها علمياً.		
ق	القيم		
١ق	أن يستفيد الطالب من المصادر التخصصية.	المحاضرات التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الاختبار الملاحظة الشخصية
٢ق	أن يتعاون الطالب مع زملائه في فريق العمل.		
٣ق	أن يستخدم الطالب الشبكة العنكبوتية بفاعلية.		
٤ق	أن يلتزم الطالب بأداب الحوار الفعال مع زملائه.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي لقياس المعارف والمهارات.	السادس	٪٢٠
٢	التقويم المستمر - الواجبات - المشاركات الحضور الفعال	جميع الأسابيع	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، إيميل، جوال).
الدعم الطلابي:
١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية .
٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرابل.
٣ - إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	يؤلف من القسم شرح العقيدة الطحاوية / ابن أبي العز الحنفي الإيمان باليوم الآخر / د. محمد إبراهيم الحمد
----------------------	---

<p>حادي الأرواح إلى بلاد الأفراح / لابن القيم الروح / لابن القيم التذكرة في أحوال الموتى وأمور الآخرة للقرطبي موسوعة الروح / د. علي سعيد العبيدي أشراط الساعة / د. يوسف الوابل الدار الآخرة من الموت إلى دخول الجنة والنار، د. غالب عواجي. البعث والنشور / للبيهقي معارض القبول للحكمي رسالة في الرد على منكري بعث الأجساد / محمد با كريم محمد با عبد الله دراسات في علم العقيدة ج ٣ / د. ناصر عبدالله الفقاري مادة العقيدة الإسلامية / د. أبو زيد محمد مكي موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة / إشراف د. سعود آل سعود</p>	المراجع المساندة
<p>موقع جمعية العقيدة، موقع الشيخ ابن باز، موقع الشيخ ابن عثيمين، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع جامعة أم القرى.</p>	المصادر الإلكترونية
<p>المقالات والتقارير، دوريات، مجلات، المكتبة الشاملة.</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>	<p>قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)</p>
<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>	<p>جهاز بروجيكتور للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.</p>
<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>	<p>سبورة تفاعلية.</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الثامنة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١١/٠١ هـ